

نواتج القسمة مع وجود أصفار

الدرس 10



السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لتقسيم الأعداد الكبيرة؟



الرياضيات في حياتنا



المثال 1

تدخر ماما المال لشراء التلفاز. تبلغ تكلفة التلفاز AED 327. وهي تخطط لادخار المال على مدى 3 شهور. فكم المبلغ الذي يجب أن تدخره ماما كل شهر لشراء التلفاز؟

لنتخض أن m يمثل المبلغ الذي يجب أن تدخره ماما كل شهر. أوجد العدد غير المعلوم في

$$\text{المعادلة } m = \text{AED } 327 \div 3 =$$

احسب تقديراً $\text{AED } 100$
 $\text{AED } 300 \div 3 =$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \ \boxed{0} \ \boxed{9} \\
 3 \overline{) 3 \ 2 \ 7} \\
 \underline{- 3} \\
 \ \boxed{2} \ \\
 \ \underline{- 0} \\
 \ \ \boxed{2} \ \ \\
 \ \ \underline{- 2} \ \ \\
 \ \ \ \boxed{7} \\
 \ \ \ \underline{- 7} \\
 \ \ \ \ \boxed{0}
 \end{array}$$

1 اقسو أجزاء من مئة.

2 اقسو أجزاء من عشرة.
 لا توجد عشرات كافية للقسمة.

ضع 0 في ناتج القسمة.

3 أجد جميع العشريين في مجموعة في صورة عشريين.
 لمبدأ الآن 27 من الألف.

4 اقسو الآحاد.

إذن $\text{AED } 327 \div 3 = \text{AED } 109$ نظراً لأن $m = \text{AED } 109$
AED 109

يجب أن تدخر ماما _____ كل شهر.

AED 109 = **AED 100**

تحقق من مدى صحة الحل فافرن بين الحل والخيار التي تم تقديرها.

مثال 2

أوجد $5,231 \div 4$

1 أوجد القسمة الآتية.

2 اقسّم أجزاء من مئة.

3 اقسّم أجزاء من عشرة.

٧ يوجد عشرات كافية للقسمة.
ضع 0 في منزلة أجزاء من عشرة.

4 اقسّم الآحاد.

3 الباقي يساوي

10. $5,231 \div 4 = \underline{1307 R3}$

التحقق استخدم عملية العكس للتحقق من إجابتك.

$5,228 + \underline{3} = 5,231$ و $\underline{1307} \times 4 = \underline{5228}$

1 3 0 7 R 3

4) 5, 2 3 1

- 4

1 2

- 1 2

0 3

- 0

3 1

- 2

تدريب موجّه

تريد يارا أن توجد ناتج $936 \div 9$
ما موضع القيمة المكانية الذي يجب أن
تضع فيه العشرة المشرحة.

تمرين موجّه

1. اقسّم.

2 1 0 R 2

4) 8 4 2

- 8

0 4

- 0 4

0 2

- 0

2

تمارين ذاتية

اقسم

209

2. $2 \overline{)418}$

105

3. $2 \overline{)210}$

1081

4. $4 \overline{)4324}$

130 R2

5. $6 \overline{)782}$

3106 R1

6. $2 \overline{)6213}$

2064

7. $3 \overline{)6192}$

120

8. $840 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

209

9. $627 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1066

10. $5,330 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

890 R7

11. $8,017 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

103 R1

12. $413 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3054 R1

13. $9,163 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



حل المسائل

الممارسة 2

14. استخدام الجبر يوجد 312 سبكة في أحد معارض الأسماك في 3 أكوام أسماك مختلفة. ويحتوي كل كوز على نفس العدد من الأسماك. كم عدد الأسماك الموجودة في كل كوز؟ اكتب معادلة للمعشر على السجول. ثم أوجد السجول.

$$f = 312 \div 3 = 104, f = 104 \text{ أسماك}$$

15. يوجد 620 دقيقة من تسجيلات موسيقية يجب وضعها على 9 أقراص مضغوطة. إذا كان كل قرص مضغوط سيحتوي على نفس العدد من الدقائق. فكم عدد دقائق الموسيقى يتم وضعها على كل قرص مضغوط؟

180 دقيقة

16. تغطي مبار 120 دقيقة في مسامدة الجيران على إزالة أوراق الشجر في أمر 4 أيام. وسامدتهم نفس العدد من الدقائق في كل يوم. فكم عدد الدقائق التي أزلت فيها أوراق الشجر في كل يوم؟

30 دقيقة

الإجابات النموذجية: 17، 18

الممارسة 1

17. مواصلة المعادلة اكتب مساكني قسمة يحتوي ناتجها على أصغار. يجب أن يكون هناك باق في إحدى المساكن ولا يكون في الأخرى.

$$R3 = 90, 543 \div 6 = 206, 824 \div 4 =$$



18. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكنك معرفة متى أصبح صفرا في ناتج القسمة؟

ضع صفرا في ناتج القسمة عندما يكون الرقم غير كبير بدرجة كافية للقسمة.

المسألة



الدرس 10

نواتج القسمة مع وجود
أصفار

واجبات المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد $815 \div 2$

1 اقسو أجزاء من مئة.

2 اقسو أجزاء من عشرة.

لا توجد عشرات كافية للقسمة. ضع 0 في منزلة أجزاء من عشرة.

3 اقسو الآحاد.

البقي يساوي 1.

إذ $815 \div 2 = 407 \text{ R}1$

التحقق $814 + 1 = 815$, $407 \times 2 = 814$

$$\begin{array}{r} 407\text{R}1 \\ 2 \overline{)815} \\ \underline{-8} \\ 01 \\ \underline{-0} \\ 15 \\ \underline{-14} \\ 1 \end{array}$$

تمرين

الاسم

1. $8 \overline{)856}$ **107**

2. $3 \overline{)2926}$ **975 R1**

3. $841 \div 4 =$ **210 R1**

حل المسائل



4. تريد رفيدة الانضمام إلى فريق السباحة، وتدريب 812 دقيقة في 4 أسابيع. وتدريب نفس عدد الدقائق كل أسبوع. فكم عدد الدقائق التي تتدريب فيها رفيدة كل أسبوع؟

203 دقيقة

5. **الجبر** طلب معلية التربة الحنية من الطلاب أن يخصوا أشكال التماخ من الورق البخور. يمكن قطع عيس فتحات من كل ورقة. وإذا كانت المعلية تماخ إلى 1,045 فتحة. فكم عدد الأوراق التي تماخ إليها؟ اكتب معادلة لإيجاد الجهور. ثم أوجد الجهور.

$$e = 1,045 \div 5 = 209 \text{ : } e \text{ ورقة}$$

6. **المبارسة**  استبعاد ما لا يتناسب. مؤلم مسألة القيمة الذي لا تتناسب مع المسائل الثلاث الأخرى. اشرح.

$$621 \div 6$$

$$384 \div 3$$

$$719 \div 7$$

$$514 \div 5$$

الإجابة النموذجية: لا يحتوي ناتج قسمة $384 \div 3$ على الصفر.

تمرين على الاختبار

7. ستذهب هند وأسرتها إلى منتزه دبي لاند هذا الصيف. ويخططون بالسيارة مسافة إجمالية قدرها 1,212 كيلومترا من منزلهم إلى المنتزه. فإذا كانوا يقطعون بالسيارة نفس عدد الكيلومترات كل يوم على مدى 4 أيام. فكم عدد الكيلومترات التي يقطعونها بالسيارة كل يوم؟

A 303 كيلومترات

B 330 كيلومتر

C 403 كيلومترات

D 3,030 كيلومتر